



GUIA UNIDAD MARZO

Nombre: Fecha:

Objetivos de aprendizajes

Representar y describir números del 0 al 10000:

- contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000
- leyéndolos y escribiéndolos
- representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
- comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional
- identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil
- componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional **(OA 1)**

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental

- conteo hacia delante y atrás
- doblar y dividir por 2
- por descomposición
- usar el doble del doble

para determinar las multiplicaciones hasta 10×10 y sus divisiones correspondientes **(OA 2)**

Demostrar que comprende la adición y sustracción de números hasta 1000:

- usando estrategias personales para realizar estas operaciones
- descomponiendo los números involucrados
- estimando sumas y diferencias
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
- aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo **(OA 3)**

Actividad 1: Completa siguiendo el ejemplo.

$$\underline{2.504 = 2UM \ 5C \ 4U = 2.000 + 500 + 4}$$

$$1.025 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$753 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.638 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Actividad 2: Une cada representación de la columna A con el número correspondiente de la columna B.

Columna A	Columna B
$700 + 60 + 6$	6.589
1C y 2U	5.015
$6.000 + 500 + 80 + 9$	698
9UM y 9U	102
4UM, 7C, 8D y 6U	9.009
$5.000 + 10 + 5$	4.786
6C, 9D y 8U	766



Actividad 3: Pinta las etiquetas que tienen el mensaje correcto

3.021 = tres mil veintiuno

1.003 = mil tres

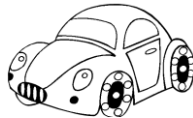
3.610 = treinta y seis mil cien

3.010 = tres mil cien

6.002 = seis mil dos

8.040 = ocho mil cuatro

Actividad 4: Completa la tabla para cada uno de los siguientes precios de juguetes.



\$1.100

\$1.045

\$809

\$1.090

\$1.005

\$97

PRECIO	U. DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
1.100	1	0	4	5



Actividad 5: Encierra el número correcto, según corresponda la lectura.

Siete mil trescientos ochenta	7.000	7.308	7.380
Cuarenta mil quince	43.015	40.015	400.315
Noventa y ocho mil y cuatrocientos tres	90.084	98.000	98.403
doce mil uno	12.201	12.001	11.001

Actividad 6: Ubica los siguientes números en la recta numérica.

a) 12.380 – 12.780 – 12.580 – 12.980 – 12.280 – 13.080

b) 3.550 – 3.400 – 3.350 – 3.600 – 3.200 – 3.250

c) 5.500 – 10.500 – 8.000 – 3.000 – 3.500 – 7.500



Actividad 7: En la secuencia hay una regularidad. Encuentra mentalmente los números que van en los lugares vacíos y escríbelos.

950	900	850				650		
-----	-----	-----	--	--	--	-----	--	--

Actividad 8: En el juego de cartas asignamos a los jugadores primer, segundo, tercero y cuarto lugar, de acuerdo al orden descendente de los números formados por ellos. En uno de los grupos, formaron los siguientes números.

<table border="1"><tr><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> Nicolás	6	2	3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>8</td></tr></table> Valentina	1	8	8	<table border="1"><tr><td>8</td><td>5</td><td>0</td></tr></table> Pablo	8	5	0	<table border="1"><tr><td>6</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> Andrea	6	4	1
6	2	3													
1	8	8													
8	5	0													
6	4	1													

- Completa con los nombres de los jugadores:

Lugar	Jugador(a)
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	

Actividad 9: Resuelve los problemas de numeración.

<p>¿Cuál es el número mayor que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?</p> <p>¿Cuál es el número menor que se puede formar con tres de las cuatro tarjetas?</p>	
---	--



Actividad 10: Escribe tres números de tres cifras que se pueden formar con los dígitos 1 – 7 – 2, pudiendo repetirlos.

--	--	--

Actividad 11: Resuelve las multiplicaciones con la suma de sumandos iguales.

$2 \cdot 42 = 42 + 42 = 84$	$2 \cdot 34 =$
$2 \cdot 51 =$	$2 \cdot 23 =$

Actividad 12: Observa el procedimiento y resuelve las siguientes multiplicaciones.

$42 \cdot 2 = (40 + 2) \cdot 2 = 80 + 4 = 84$	$34 \cdot 2 =$
$51 \cdot 2 =$	$23 \cdot 2 =$

Actividad 13: Escribe el número 24, utilizando dos factores

$$24 = \square \cdot \square$$

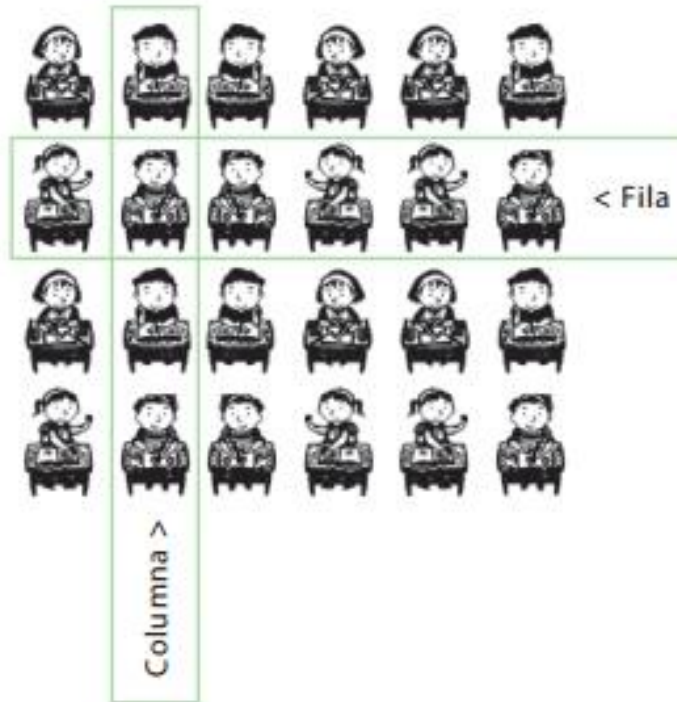
$$24 = \square \cdot \square$$

$$24 = \square \cdot \square$$

$$24 = \square \cdot \square$$



Actividad 14: Observa el dibujo de una sala de clases. La profesora ordenó a sus estudiantes de esta manera.



¿Cuántas filas observas?

¿Cuántas columnas observas?

¿Cuántos estudiantes hay en total?

a.- Observa que hay una relación entre las cantidades anteriores. Escribe la multiplicación utilizando estas cantidades.

b.- ¿Se pueden ordenar de otra manera los estudiantes? Señala la cantidad de las y columnas que se pueden hacer

Filas:

Columnas:

c.- Escribe la multiplicación que representa la situación:



Actividad 15: Observa el procedimiento y calcula las mitades de los siguientes números

24	Mitad de	24:2
20	10	12
4	2	

48	Mitad de	:

64	Mitad de	:

88	Mitad de	:

26	Mitad de	:

32	Mitad de	:

Actividad 16: Observa el procedimiento y resuelve las siguientes divisiones.

24 : 2 =	88 : 2 =	64 : 2 =	48 : 2 =
38 : 2 =	74 : 2 =	58 : 2 =	94 : 2 =



Actividad 17: Completa el siguiente cuadro completando el doble y la mitad de un número.

Si	Entonces el	Si	Entonces la
$2 + 2 = 4$	doble de 2, es 4	$4 - 2 =$	mitad de 4, es 2
$4 + 4 =$	doble de	$8 - 4 =$	mitad de
$6 + 6 =$	doble de	$12 - 6 =$	mitad de
$8 + 8 =$	doble de	$16 - 8 =$	mitad de

Número	Doble	Mitad
40	80	40
60		
30		
80		
10		
50		

Realiza los cálculos aritméticos en este espacio.



Actividad 18: Calcula las siguientes adiciones y sustracciones de la manera que estimes conveniente.

Adición	1° sumando	2° sumando	Total
$3\ 914 + 4\ 250$			
$7\ 450 - 4\ 320$			
$8\ 976 - 6\ 543$			
$2\ 545 + 5\ 170$			
$9\ 678 + 6\ 020$			
$532 - 511$			
$5\ 345 - 1\ 235$			
$8\ 976 + 4\ 536$			

Actividad 19: Estima las siguientes operaciones, aproximando a la **centena de mil** más cercana y luego estima los resultados.

$$\begin{array}{r} 56\ 789 \Rightarrow \boxed{} \\ + 42\ 756 \Rightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26\ 706 \Rightarrow \boxed{} \\ - 6\ 321 \Rightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67\ 088 \Rightarrow \boxed{} \\ - 23\ 661 \Rightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98\ 103 \Rightarrow \boxed{} \\ + 41\ 001 \Rightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$